

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 30.08.2022 г.	Утверждено _____ И.Н.Шадрин Приказ и.о. директора ГБОУ НАО «СШ № 2» № 404 от 01.09.2022г.
--	--

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 2» на 2022/23 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 2» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.
- 6.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УМР, руководители рабочих групп педагогов</i>
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Директор, заместитель директора по УМР</i>
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Август–сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора по УМР</i>
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	<i>Август</i>	Учебный курс « <i>Функциональная грамотность</i> » в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	<i>Заместитель директора по УМР</i>

	обучающихся			
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	<i>Август</i>	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности <i>ООП НОО и ООО</i>	<i>Заместитель директора по УМР</i>
6	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор, заместитель директора по УМР</i>
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август–сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора по УМР</i>
8	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	<i>Октябрь–декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Директор, председатель совета родителей, классные руководители</i>
9	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>Август</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Директор, администратор сайта, классные руководители</i>
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	<i>Сентябрь</i>	База данных обучающихся 8–9-х классов	<i>Замдиректора по УМР</i>
11	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные	<i>Сентябрь</i>	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УМР</i>

	компетенции и креативное мышление)			
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Сентябрь</i>	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	<i>Замдиректора по УМР, руководители МО</i>
13	Участие в семинаре « <i>Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</i> »	<i>Октябрь</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Директор</i>
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	<i>Ежемесячно</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УМР</i>
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	<i>Замдиректора по УМР, педагоги</i>
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	<i>Сентябрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Заместитель директора по УМР, педагоги, обучающиеся</i>
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	<i>Октябрь</i>	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	<i>Заместитель директора по УМР</i>

4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	<i>В течение года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Курсы внеурочной деятельности: <i>«Функциональная читательская грамотность»;</i> <i>«Функциональная естественно-научная грамотность»</i>	<i>Замдиректора по УМР</i>
6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	<i>Ноябрь</i>	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УМР</i>
7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	<i>В течение года</i>	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Руководители МО учителей</i>
8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <i>ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</i> <i>февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</i> <i>март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</i> <i>май – индивидуальный проект в 10-х классах</i>	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Заместитель директора по УМР, руководители групп, обучающиеся</i>
9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	<i>Замдиректора по УМР</i>
10	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	<i>В течение года</i>	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	<i>Руководители МО учителей</i>
11	Проведение школьной олимпиады по	<i>Ноябрь–февраль</i>	Повышение уровня функциональной	<i>Замдиректора по</i>

	функциональной грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	<i>УМР</i>
12	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Декабрь</i>	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Замдиректора по УМР</i>
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	<i>Замдиректора по УМР</i>
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Замдиректора по УМР</i>
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УМР, руководители групп, обучающиеся</i>
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора по УМР</i>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УМР</i>
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	<i>Май</i>	Анализ результатов внешних оценочных процедур	<i>Заместитель директора по УМР</i>
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию	<i>Заместитель директора по УМР, руководители рабочих</i>

			функциональной грамотности	<i>групп</i>
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УМР, педагоги</i>